

Estimado Profesor,

En atención a su solicitud trato de sintetizar el trabajo que realizamos en clase después de la mañana del 14 de marzo:

1. Respondí a las preguntas de los niños que querían saber acerca de su persona y de su trabajo;
 2. Volvimos a leer la frase que usted había hecho escribir por la mañana (los impuestos son un sacrificio...);
 3. Con relación a esta frase mantuvimos un debate en el que cada niño podía expresar su opinión (todos estaban convencidos de la utilidad de pagar los impuestos).
 4. Había oído que entre ellos se preguntaban cuántas monedas habían tenido, por lo que hicimos el gráfico sobre la riqueza de los miembros de nuestra clase.
- Por último, les invité a que escribieran una nota en la que, con una frase, expresaran una valoración sobre la actividad, sobre lo que habían aprendido... y les dije que se las haría llegar a usted.

En estos días hemos continuado hablando, entre otras cosas para explicárselo a aquellos niños que estaban ausentes, hemos pegado el folleto en el cuaderno, hemos buscado en la Constitución el artículo que habla de impuestos, lo hemos leído y comentado, por último estamos trabajando en crear carteles publicitarios para invitar a todos a pagar los impuestos.

Le saludo cordialmente,
Rina Nolis

«... este juego o, como yo lo definiría, una lección sobre la vida de las personas ricas y pobres... »