

## Gentilissimo Professore,

in merito alla sua richiesta cerco di sintetizzare come abbiamo svolto il lavoro in classe dopo la mattinata del 14 marzo.

1. Ho risposto alle domande dei bimbi che chiedevano sulla sua persona e sul suo lavoro.
  2. Abbiamo riletto la frase che lei aveva fatto scrivere la mattina (le tasse sono un sacrificio...).
  3. Sulla stessa frase abbiamo aperto una discussione dove ogni bambino esprimeva la propria opinione (tutti erano convinti dell'utilità di pagare le tasse).
  4. Avevo sentito che tra di loro si chiedevano quante monete avessero avuto, perciò abbiamo fatto il grafico sulla ricchezza dei membri della nostra classe.
- Infine, li ho invitati a scrivere un bigliettino in cui, con una frase, esprimevano una valutazione sulla attività, su ciò che avevano imparato... Ho detto loro che le avrei fatto avere i loro biglietti.

In questi giorni abbiamo continuato a parlarne, anche per spiegare a quei bimbi che erano assenti, abbiamo incollato il volantino sul quaderno, abbiamo cercato nella Costituzione l'articolo che parla di tasse, l'abbiamo letto e commentato, infine stiamo lavorando a creare dei manifesti pubblicitari per invitare tutti a pagare le tasse.

La saluto cordialmente,  
Rina Nolis

*«... questo gioco o, come lo definirei io, una lezione sulla vita delle persone ricche e povere... »*